

EXPERIENCIAS

Liderazgos y prácticas educativas innovadoras en contextos vulnerables

**ÁLVARO COLAZO**

Director de carreras de educación en Universidad Blas Pascal (UBP).
Licenciado en Letras Modernas (UNC); Profesor en Letras (UCC).
Maestrando en Gestión de la Educación en Entornos Digitales (UBP).

**JAVIER FORLENZA**

Licenciado en Gestión de Instituciones Educativas en Contextos de Encierro.
Posgraduado en Relaciones del Trabajo (FLACSO). Especialista en temas de educación, trabajo y tecnología. Docente (UBP).

Jueves, 17 de julio de 2025



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content area displays the title "AULA 21: Liderazgo e Innovación Educativa" in yellow text on a dark background. Below the title, there is a paragraph: "Este conservatorio explora el concepto de AULA21. El aula en contextos vulnerables es singular y desafiante. Nos invita a implementar prácticas educativas innovadoras y relevantes para el siglo XXI." The meeting is hosted by "Lic. Javier Forlenza". On the right side, there is a vertical list of participants: Cristian Javier Forlenza (host), Alvaro Colazo, BARBARA, Sandra V..., Jorge Os..., Moschet..., Vania L., and a "+4" button. The background of the meeting slide features a hand-drawn lightbulb icon and various educational symbols like a bar chart, a clock, and a globe.

En el marco del “Congreso de Educación EDUBP 2025” que se llevará a cabo en la Universidad Blas Pascal los días 21 y 22 de agosto del corriente año, se realiza un ciclo de conversatorios.

El Congreso lleva como título “Enseñar y aprender en escenarios complejos” lo que pone de relieve que la innovación educativa requiere no sólo del abordaje de nuevas estrategias ligadas a la tecnopedagogía, sino, y, sobre todo, del encuentro con el otro en espacios desafiantes. Es por ello por lo que, el jueves 3 de julio, se brindó el conversatorio “Liderazgos y prácticas educativas innovadoras en contextos vulnerables”, con muy buena repercusión.

El conversatorio estuvo a cargo de Javier Forlenza, licenciado en Gestión de Instituciones Educativas en Contextos de Encierro; cuenta con un Posgrado en Relaciones del Trabajo en FLACSO Argentina; se desempeña como docente del Seminario de Integración de Gestión de la Educación en Contextos de Encierro, en la UBP. Es especialista en temas vinculados a educación, trabajo y tecnología, con una amplia experiencia en el diseño y ejecución de políticas públicas. Autor del libro *Ciudades que se Piensan, Ciudades que se Hacen*.

El conversatorio se definió como una invitación a fortalecer la comunidad educativa, con especial énfasis en el liderazgo y la innovación. Estuvo dirigido a todos aquellos que están vinculados a estas temáticas desde distintos roles, ya sea como docentes, talleristas, directivos o profesionales de la educación en contextos vulnerables, y que buscan profundizar y/o repensar la intervención profesional en un siglo atravesado por nuevos desafíos que nos interpelan, y, asimismo, buscan construir liderazgos que multipliquen la integración de herramientas innovadoras y promuevan proyectos de vida.

Forlenza nos invitó a conocer su propuesta denominada “Aula 21”, en la que sostiene que “este concepto nos invita a repensar el aula tradicional, sobre todo en contextos vulnerables, ya que la tecnología, en contextos de encierro, tiene un rol más coercitivo que educativo, y es nuestra función revisar las estrategias de vínculos con el territorio”

Frente a este panorama, la disertación del Lic. Forlenza nos invita a liderar la transformación educativa, lo que implica construir posibles escenarios más allá de los muros, porque, más que nunca, los ámbitos de vulnerabilidad requieren prácticas innovadoras y alternativas pedagógicas que pongan de relieve los conceptos de alteridad, ya que nadie se construye como sujeto aislado.

A continuación, se invita a visualizar el conversatorio en su totalidad, para acceder a la más que interesante disertación brindada por nuestro especialista.

