

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

¿Enseñar y aprender de los pies a la cabeza?... Sí, pero ¿cómo?

MCTER. MARÍA RUIZ JURI

Docente de grado y Coordinadora del Programa de Perfeccionamiento Docente en UBP

Jueves, 29 de junio de 2023



María Ruiz Juri

Hace mucho tiempo venimos escuchando que para aprender y para enseñar debemos aprovechar todo nuestro cuerpo, no solo la cabeza. Parece ser que es una verdad que todos conocemos, pero que no siempre es sencillo poner en práctica.

Hernán Aldana Marcos nos visitó en la *Universidad Blas Pascal* y nos compartió algunos fundamentos desde la Neurociencia y la Educación, y algunas claves concretas para poner en práctica esta premisa: se logra enseñar y aprender con todo nuestro cuerpo y las emociones ocupan un lugar muy importante.

Entre las principales claves que nos propuso el especialista destacamos las siguientes:

- › **Reconocer la importancia del cuerpo del docente en la clase:** El cuerpo del docente baila en una clase, muestra pasión, se contagia y el estudiante lo percibe.
- › **Dar lugar a las emociones en las aulas:** Posibilitar la expresión de las emociones de los estudiantes, sorprender y enseñar lo fundamental en profundidad.
- › **Enseñar con pasión, alegría y amar lo que uno hace:** El especialista enfatizó que en esta clave reside el desafío más complejo que es motivar a los estudiantes para que aprendan mejor. Es por ello que, en estos tiempos tan complejos, cada clase, en todos los niveles del sistema educativo, debe iniciar y llevarse a cabo con alegría.



Enseñar y aprender son dos procesos sumamente complejos que no dependen uno del otro, por eso la relación entre ellos no es de causalidad sino de sentido. Mientras que la enseñanza es un proceso complejo que consiste en transmitir, compartir y motivar el deseo de aprender, el aprendizaje es un proceso diferente que implica necesariamente un cambio permanente estable en las conductas, saberes, actitudes de un sujeto. El Dr. Aldana Marcos trabajó a partir de los 4 pilares del aprendizaje que propone Stanislas Dehaene que consisten en: compromiso activo; prestar atención; corregir errores y consolidar. El especialista enfatizó la importancia de trabajar como docentes activamente en estos cuatro pilares del aprendizaje y acompañar al estudiante en un proceso tan complejo como lo es aprender. A su vez, destacó que durante los procesos de aprendizaje el cerebro prioriza estímulos sensitivos que provienen del entorno y del propio cuerpo y es por ello que los profesores debemos estar atentos a lo que sucede en nuestro cuerpo y en el de los estudiantes, y también en el contexto de nuestras clases.



A la conferencia del día 9 de junio de 2023 en la *Universidad Blas Pascal* asistieron más de 200 docentes y directivos provenientes de diferentes instituciones y niveles del Sistema Educativo. Fue una instancia muy enriquecedora que nos permitió a todos volver a mirar nuestras propias prácticas de enseñanza y a analizar alternativas concretas para mejorarlas y disfrutar de nuestra tarea de enseñar. Le agradecemos inmensamente al Dr. Aldana Marcos y compartimos una entrevista donde él nos explica un poco más sobre este desafío de poner el cuerpo al enseñar y al aprender. En esta breve entrevista el referente en Neurociencia y Educación nos habló de los principales desafíos que se vivencian hoy en las aulas y nos comentó algunas claves para encararlos: https://youtu.be/_641-2ZRg_0

