

EXPERIENCIAS

Experiencias de aprendizaje interactivas. Innovación con impacto 360

POR LIC. GREZZI SILVINA

Maestranda en Tecnología Educativa. UBA

Coordinadora Innovación Educativa. UBP

Jueves, 11 de mayo de 2022



Silvina Grezzi

Desde la Secretaría de Innovación y el Consejo del Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Posgrado de la Universidad Blas Pascal (UBP), se trabaja desde el año 2020 en pos de promover, gestionar e implantar procesos y productos innovadores en todos los sectores de la organización, desarrollados por equipos flexibles y transversales a los diferentes sectores, logrando así incrementar la cultura de la innovación.



Fuente: www.freepik.es

¿Desde qué líneas de trabajo se organiza la Secretaría de Innovación?

Como una aproximación general a la tarea innovadora que se lleva a cabo desde la Secretaría, podemos comenzar diciendo que se organiza en torno a cuatro líneas de trabajo: la *innovación educativa*; la *infraestructura educativa*; la *gestión y procesos*, y la *innovación abierta y de vinculación*.

La **Innovación Educativa** es la línea desde donde se generan proyectos aplicados a todos los niveles y modalidades que impactan académicamente en los ámbitos de la formación y la extensión. El impacto puede originarse tanto en la oferta educativa como en cualquiera de las instancias de producción, es decir desde lo metodológico, multimedial, pedagógico, procesos, etc.

Las acciones desarrolladas desde **infraestructura educativa** están pensadas para desarrollar proyectos que tienen que ver con innovaciones edilicias o tecnológicas en las aulas, espacios académicos, laboratorios, y de socialización- recreación, etc.

El espacio de **gestión y procesos** busca alojar proyectos que impacten en la gestión académica, administrativa y de relación interáreas, pensando principalmente en el medio interno de la comunidad educativa.

La última línea de acción pensada para la **innovación abierta y de vinculación**: está enfocada al desarrollo de proyectos de innovación que tengan relación con el medio externo de la universidad. Funciona en dos sentidos, por un lado, se incorporan innovaciones desarrolladas fuera de la UBP y, por otro lado, se aportan innovaciones propias (desarrolladas en actividades de formación, investigación y servicios) al medio externo de la universidad por medio de actividades de vinculación.

¿Por qué Innovar? ¿En qué radica su importancia?

La innovación constituye un pilar fundamental de la vida universitaria en la medida que la Universidad es una institución paradigmática de producción y transferencia de conocimiento profesional y tecnológico, y por tanto un agente potencial y privilegiado de innovación en nuestras sociedades.

Desde su origen, la UBP se ha posicionado como una universidad innovadora, no solo por su propuesta educativa, sino también por el desarrollo de una propuesta en ambas modalidades, presencial y a distancia. Incluso, en su estatuto indica que *“La Universidad Blas Pascal tiene como fines específicos generar, gestionar y transmitir conocimientos; promover la investigación con rigor científico; formar a sus estudiantes para que sean personas éticas y solidarias; impartir formación universitaria con énfasis en la aplicación del conocimiento —saber y saber hacer—; favorecer la creatividad y la innovación; y caracterizarse por el servicio que la institución y sus egresados prestan a la comunidad como aporte para su desarrollo sostenible”*.

¿Cómo es el perfil innovador de la Universidad Blas Pascal?

El enfoque de la Universidad Blas Pascal define un perfil innovador para sus propuestas de enseñanza y aprendizaje, entendiendo que las políticas de la universidad deben favorecer la creatividad y la innovación tanto en relación a los procesos y vínculos internos como en los aportes al desarrollo sostenible que la institución realiza en el medio en el que se inserta, desde el Saber y Saber Hacer.

Es por ello que, desde la Secretaría de Innovación y la Coordinación de Innovación Educativa, se trabajó de manera interdisciplinaria con la Dirección de Pedagogía, y la Secretaría de Tecnología y Diseño Digital, para dar respuesta a las demandas actuales de calidad educativa, en relación a los materiales de estudio que se producen para nuestros alumnos.

Materiales educativos Interactivos

Producto del trabajo conjunto se introdujeron mejoras para la creación de materiales educativos “interactivos” mediante la incorporación de un software que es utilizado para innovar tanto en la visualización, como en la interacción que el alumno tiene con los contenidos y actividades de estudio disponibles en la plataforma de aprendizaje de UBP.

En el caso de la *educación continua de modalidad on-line*, al pensar el proceso de enseñanza, el foco estuvo puesto en encontrar una aplicación con una sencilla interfaz que permita actualizar rápidamente textos, imágenes, material audiovisual, ejercicios y videos interactivos, organizados en una plantilla que contiene toda la información de la estructura del Diseño Didáctico y Comunicacional de los materiales creados. De esta forma el docente autor del contenido o docente contenidista, lo puede producir siguiendo el modelo educativo, incorporando textos y agregándole elementos interactivos.

La interactividad: característica relevante de la propuesta

La interactividad es una de las características fundamentales del proceso de aprendizaje. Hace referencia al “diálogo” entre los diversos elementos que están presentes en la construcción del conocimiento en situaciones de aprendizaje estimulantes.

Los contenidos interactivos son una experiencia audiovisual que permite al usuario hacer clic en algún punto de la imagen para desencadenar una acción. Como el 75% de lo que procesa nuestro cerebro es información visual, al utilizar material audiovisual, dinámico, interactivo, las ideas y propuestas son recordadas con mayor facilidad ya que se generan relaciones más significativas entre los conceptos.

Mediante instancias de interacción dinámicas el alumno puede profundizar en el conocimiento con ejercicios de repaso y refuerzo de conceptos y también tomar decisiones en base los conocimientos aprendidos en situaciones dialogadas de su futura práctica profesional.

Al ser interactivo, el recorrido no es pasivo, y el destinatario encuentra mayor motivación.

¿Por qué flexibilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Uno de los objetivos de este proyecto de innovación fue también buscar una solución integral, que permita a nuestros docentes participar activamente en el proceso de creación y actualización del diseño interactivo de sus propuestas de enseñanza y aprendizaje.

Es por ello que la aplicación cuenta con un banco de recursos y contenidos interactivos que posibilitan diferentes abordajes de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Una actualización permanente de los materiales y las instancias de interacción permiten hacer ajustes en cualquier momento en las materias y promover la mejora continua.

¿Cómo potenciar la acción educativa de proyectos de innovación?

Potenciar la acción educativa de proyectos innovación es posible mediante el involucramiento de los diversos actores del proceso de enseñanza y aprendizaje. Es por ello que desde el proyecto de innovación antes referido nuestros profesores revisan las acciones del quehacer docente y pueden introducir mejoras que le permiten potenciar su acción educativa, tanto en los aspectos técnicos, como los relacionados al diseño de interacción didáctica y comunicacional de nuestro modelo: trabajo colaborativo, resolución de problemas, actividades, evaluaciones e instancias de comunicación.

De esta manera desde la Universidad se avanza en el uso de alternativas tecno pedagógicas y comunicacionales para enriquecer, significativa e innovadoramente, las instancias de enseñanza y aprendizaje, potenciando las diversas interrelaciones e interacciones que se dan durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Soft Skill Academy

Soft Skills Academy (SSA) es una de las propuestas educativas de la UBP que ofrece una diversidad de cursos en los cuales ya se han incorporado innovaciones referidas a la interactividad. La SSA constituye un espacio propicio de enseñanza y aprendizaje en el que la interactividad se pone de manifiesto por las características de sus propuestas.

En su edición 2022 ofrece 14 cursos cortos de habilidades blandas. La mejora incorpora un mayor grado de interactividad gracias a los recursos interactivos disponibles, y el trabajo conjunto de los docentes y la Dirección de Pedagogía.

Mas detalles de los cursos disponibles de la SSA en: <https://ssacademy.ubp.edu.ar/>