

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La UBP en acción: Ciclos de webinarios con expertos

AUTORES VARIOS

Jueves, 16 de diciembre de 2021

Introducción

La pandemia generada por el Virus del SARS Covid 19, se constituyó en un antes y un después en todos los aspectos de nuestras vidas.

Fue así como en el campo de la educación, los expertos se constituyeron en baluartes y consultores permanentes en lo que refiere a estrategias didácticas a poner en juego a fin de acompañar a los estudiantes de todos los niveles del sistema educativo.



Fuente: imagen de www.freepik.es

Desde un primer momento, la Universidad Blas Pascal estableció contacto con dichos expertos, que no dudaron en socializar sus aportes a través de webinarios que se constituyeron en espacios de encuentro, reflexión e interacción.

Por eso, la última entrega de **Misceláneas Educativas** de 2021 comparte a sus lectores dichos webinarios, a fin de revivir esos momentos con aportes tan significativos, así como también para repensar nuevas estrategias para el año próximo.

Nos despedimos hasta el mes de febrero en que nos reencontraremos, sin antes agradecerles su acompañamiento lector y las valoraciones que nos hicieron llegar.

Los dejamos junto a *Rebeca Anijovich, Hernán Aldana Marcos, Verónica Perosi, Valeria Odetti, Carina Lion, Mariana Maggio, Cristina Ordoñez, Laura Mas, Daniel Oyhenart y Manuel Mjeredjian y Melina Furman*. A todos ellos, vaya nuestro agradecimiento.

Planificar la enseñanza en tiempos complejos. Aportes desde la Didáctica y la Neurociencia

Rebeca Anijovich y Hernán Aldana Marcos



Aulas en pandemia. La creación y acompañamiento de las trayectorias institucionales, docentes y estudiantiles

Verónica Perosi.



Cartografías del “estar” pedagógico

Valeria Odetti



Aprendizajes emergentes y pedagogías lúdicas

Carina Lion



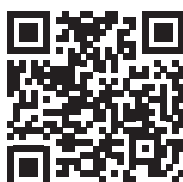
Educación en Pandemia. Aportes de Mariana Maggio

Mariana Maggio



El ABP, aprendizajes de conocimientos y habilidades

Cristina Ordoñez



Experiencias de ABP desde las estrategias didácticas, pedagógicas e institucionales

Cristina Ordoñez, Laura Mas, Daniel Oyhenart, y Manuel Mjeredjian



Enseñar distinto: una oportunidad transformadora de la enseñanza y el aprendizaje

Melina Furman

